

- Bei diesen Listen handelt es sich um Beispielformulierungen
- Umstrukturierung, Ergänzungen und Reihenfolge bleiben der Lehrerin vorbehalten
- sämtliche Kriterien müssen genannt werden

Grundlagen der Kriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten Klasse 3 und 4

<p>Interesse und Beteiligung 1-4</p>	<p>Zeigte sich stets sehr interessiert am Unterrichtsgeschehen, beteiligte sich lebhaft an Gesprächen und bereicherte mit seinen/ihren Ideen den Unterricht.</p>	<p>Zeigte sich interessiert am Unterrichtsgeschehen, beteiligte sich regelmäßig an Gesprächen und brachte eigene Ideen in den Unterricht ein.</p>	<p>Folgte dem Unterrichtsgeschehen ... (Füllwort) aufmerksam und beteiligte sich an Gesprächen.</p>	<p>Folgte dem Unterrichtsgeschehen nicht immer aufmerksam und beteiligte sich nur selten/ nach Aufforderung an Gesprächen.</p>
<p>Selbstständigkeit 2-4</p>	<p>Setzte sich selbstständig auch mit schwierigen Aufgaben auseinander und fand oft eigene Lösungswege.</p>	<p>Setzte sich selbstständig mit Aufgaben auseinander und fand teilweise eigene Lösungswege.</p>	<p>Setzte sich überwiegend selbstständig mit Aufgaben auseinander und konnte vorgegebene Lösungswege verstehen und anwenden.</p>	<p>Erfasste Aufgabenstellungen noch nicht selbstständig und benötigte zusätzliche Hilfe.</p>
<p>Denkfähigkeit Interesse und Motivation, Kl.2</p>	<p>... erfasste problemlos neue Sachverhalte und übertrug sie auf andere Aufgabenstellungen.</p>	<p>... erfasste die meisten neuen Sachverhalte und übertrug diese auf andere Aufgabenstellungen.</p>	<p>... erfasste neue Sachverhalte nicht immer auf Anhieb und übertrug sie nur nach einiger Übung auf andere Aufgabenstellungen.</p>	<p>... hatte Mühe neue Sachverhalte zu erfassen und sie auf andere Aufgabenstellungen zu übertragen.</p>
<p>Anstrengungsbereitschaft Belastbarkeit</p>	<p>Zeigte sich auch bei unbeliebten Aufgaben lernwillig und besonders anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich lernwillig und anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich in der Regel lernwillig und anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich selten/ nur phasenweise/ nicht lernwillig und anstrengungsbereit.</p>

<p>Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer 1-4</p>	<p>Arbeitete auch über einen längeren Zeitraum immer konzentriert und ausdauernd.</p>	<p>Arbeitete auch über einen längeren Zeitraum konzentriert.</p>	<p>Hatte (zeitweise/ phasenweise) Mühe, sich über einen längeren Zeitraum zu konzentrieren.</p>	<p>Konnte sich noch nicht über einen angemessenen Zeitraum konzentrieren.</p>
<p>Zielstrebigkeit und Arbeitstempo</p>	<p>Arbeitete stets planvoll und zielstrebig sowohl in Einzelarbeit als auch mit Partnern, dabei erledigte ... alle Aufgaben vollständig und sehr zügig.</p>	<p>Arbeitete planvoll und zielstrebig, dabei erledigte ... Aufgaben vollständig und zeitangemessen.</p>	<p>Arbeitete planvoll und zielstrebig, dabei erledigte ... Aufgaben überwiegend vollständig und zeitangemessen.</p>	<p>Benötigte Hilfe, seine/ihre Arbeiten zu organisieren und musste an deren zeitangemessene Erledigung erinnert werden.</p>
<p>Sorgfalt und Ordnung 1-4</p>	<p>Führte Hefte immer nach vereinbarten Vorgaben und behandelte Arbeitsmaterialien sehr ordentlich.</p>	<p>Behandelte Arbeitsmaterialien sachgerecht und führte Hefte ordentlich.</p>	<p>Behandelte Arbeitsmaterialien nicht immer sachgerecht und sollte sich um eine ordentlichere Heftführung bemühen.</p>	<p>Behandelte Arbeitsmaterialien wenig sachgerecht und muss mehr auf eine ordentlichere Heftführung achten.</p>
<p>Hausaufgaben 1-4</p>	<p>Erledigte seine/ ihre Hausaufgaben (auch außerhalb des Silentiums) stets pünktlich und vollständig.</p>	<p>Erledigte seine/ ihre Hausaufgaben (auch außerhalb des Silentiums) zuverlässig.</p>	<p>Erledigte seine/ ihre Hausaufgaben (auch außerhalb des Silentiums) nicht immer zuverlässig.</p>	<p>Häufig fehlten die Hausaufgaben (, die außerhalb des Silentiums erledigt werden mussten).</p>

<p>Zusätzliches Kriterium Klasse 4 Logisches Denken</p>	<p><i>... konnte ohne Schwierigkeiten logische Zusammenhänge erkennen und diese nutzen.</i></p>	<p><i>... konnte logische Zusammenhänge erkennen und diese nutzen.</i></p>	<p><i>... konnte logische Zusammenhänge nur ansatzweise erkennen und nutzen.</i></p>	<p><i>... hatte Schwierigkeiten logische Zusammenhänge zu erkennen.</i></p>
<p>Sozialverhalten</p>				
<p>Regelverhalten 1-4</p>	<p>Hielt sich stets an vereinbarte Schul- und Klassenregeln.</p>	<p>Hielt sich an vereinbarte Regeln.</p>	<p>Hielt sich überwiegend an vereinbarte Regeln.</p>	<p>Musste oft an die Einhaltung von Regeln erinnert werden.</p>
<p>Übernahme von Pflichten und Aufgaben Verantwortungsbereitschaft (2)</p>	<p>Übernahm gerne Klassendienste und führte diese verantwortungsvoll durch.</p>	<p>Übernahm Klassendienste und führte diese zuverlässig durch.</p>	<p>Übernahm Klassendienste und führte diese zuverlässig durch.</p>	<p>Übernahm Klassendienste, führte diese aber nicht immer zuverlässig durch.</p>

Umgang miteinander Kooperationsfähigkeit (1+2)	Mit seinen/ihren Mitschülern ging er/sie immer respektvoll um.	Mit seinen/ihren Mitschülern ging er/sie meist respektvoll um.	Mit seinen/ihren Mitschülern ging er/sie nicht immer respektvoll um.	Hatte Schwierigkeiten seine/ihre Mitschüler respektvoll zu behandeln und war regelmäßig an Konfliktsituationen beteiligt.
Konfliktverhalten 1-4	Zeigte sich in Konfliktsituationen stets gesprächsbereit, konnte seinen/ihren Standpunkt sachlich vertreten sowie Lösungen finden.	Zeigte sich in Konfliktsituationen gesprächsbereit und war in der Lage auf Andere einzugehen sowie Lösungsansätze zu finden.	Zeigte sich nicht in allen Konfliktsituationen gesprächsbereit und es fiel ihm/ihr manchmal schwer auf Andere einzugehen sowie Lösungen zu finden.	Zeigte sich in Konfliktsituationen wenig gesprächsbereit und es fiel ihm/ihr oft schwer auf Andere einzugehen sowie Lösungen zu akzeptieren.
Hilfsbereitschaft Verantwortungsbereitschaft	Bot seine/ihre Hilfe Anderen von sich aus an.	War hilfsbereit.	War nach Aufforderung bereit, Anderen zu helfen.	Zeigte nur geringe Hilfsbereitschaft.
Kooperationsfähigkeit 3-4	War immer bereit mit beliebigen Partnern zu arbeiten.	War bereit mit beliebigen Partnern zusammen zu arbeiten.	Arbeitete nur ungerne mit beliebigen Partnern zusammen.	Arbeitete (nur widerwillig und) nur nach Aufforderung mit beliebigen Partnern zusammen.