

- Bei diesen Listen handelt es sich um Beispielformulierungen
- Umstrukturierung, Ergänzungen und Reihenfolge bleiben der Lehrerin vorbehalten
- sämtliche Kriterien müssen genannt werden

Grundlagen der Kriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten für die Klasse 1

Einleben Klasse 1	lebte sich schnell und problemlos in das Schulleben ein	lebte sich schnell in das Schulleben ein	lebte sich nach einer gewissen Eingewöhnungszeit in das Schulleben ein	fiel es schwer, sich in das Schulleben einzugewöhnen und brauchte noch häufig Orientierungshilfen
Kontakte knüpfen Klasse 1 + 2	knüpfte leicht Kontakte zu den anderen Kindern der Klasse	knüpfte in Laufe des Schuljahres Kontakte zu anderen Kindern der Klasse	anfangs zurückhaltend knüpfte er im Laufe des Schuljahres Kontakte zu den anderen Kindern der Klasse	knüpfte im Laufe des Schuljahres Kontakte zu einigen / einzelnen Schülern
Konfliktverhalten Klasse 1 - 4	In Konfliktsituationen zeigte er/sie sich stets gesprächsbereit und war in der Lage, seine Meinung zu formulieren und Lösungen zu finden.	In Konfliktsituationen zeigte er sich meist gesprächsbereit und war in der Lage, seine Meinung zu formulieren und Lösungen zu finden.	In Konfliktsituationen zeigte er sich in der Regel gesprächsbereit und war schon häufig in der Lage, seine Meinung zu formulieren und Lösungen zu finden.	In Konfliktsituationen zeigte er sich selten gesprächsbereit und war nur schwer in der Lage, seine Meinung sachlich zu formulieren und Lösungen zu finden.
Regelverhalten Verantwortungs- bereitschaft Klasse 1-4	hielt sich außerordentlich gut an vereinbarte Regeln und zeigte sich stets verantwortungsvoll und hilfsbereit.	hielt sich gut an vereinbarte Regeln und zeigte sich verantwortungsvoll und hilfsbereit.	konnte sich an vereinbarte Regeln halten und zeigte sich verantwortungsvoll und hilfsbereit.	hatte Schwierigkeiten, sich an vereinbarte Regeln zu halten und musste häufig daran erinnert werden. Er sollte sich verantwortungsvoller und hilfsbereiter zeigen.

<p>Kooperationsfähigkeit Klasse 1-4</p>	<p>Die Zusammenarbeit mit anderen Kindern gelang ihm/ihr besonders gut.</p>	<p>Die Zusammenarbeit mit anderen Kindern gelang ihm/ihr gut.</p>	<p>Die Zusammenarbeit mit anderen Kindern gelang ihm/ihr schon oft.</p>	<p>Die Zusammenarbeit mit anderen Kindern gelang ihm/ihr nicht immer.</p>
<p>Leistungsbereitschaft Interesse, Motivation, Denkfähigkeit</p>	<p>Zeigte sich im Unterricht besonders interessiert, motiviert und war sehr anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich im Unterricht interessiert, motiviert und anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich in der Regel interessiert und motiviert, aber nicht immer anstrengungsbereit.</p>	<p>Zeigte sich selten interessiert, motiviert und anstrengungsbereit.</p>
<p>Konzentrationsfähigkeit Ausdauer, Arbeitstempo</p>	<p>war stets in der Lage, über einen längeren Zeitraum konzentriert zu arbeiten</p>	<p>war in der Lage, über einen längeren Zeitraum konzentriert zu arbeiten</p>	<p>war teilweise in der Lage, über einen längeren Zeitraum konzentriert zu arbeiten</p>	<p>fiel es schwer, über einen längeren Zeitraum konzentriert zu arbeiten</p>

mündliche Mitarbeit Klasse 1 - 4	Beteiligte sich sehr aktiv und äußerte sich stets sachbezogen und themenorientiert.	Beteiligte sich aktiv und äußerte sich sachbezogen themenorientiert.	Beteiligte sich am Unterrichtsgeschehen und äußerte sich in der Regel themenorientiert.	Beteiligte sich nur selten /nur nach Aufforderung am Unterrichtsgeschehen und hatte noch Mühe, sich sachgerecht zu äußern.
Tempo Ausdauer, Arbeitstempo (2)	erledigte die Aufgaben stets vollständig und zeitangemessen	erledigte die Aufgaben vollständig und zeitangemessen	erledigte die Aufgaben überwiegend vollständig und zeitangemessen	gelang es nur selten, die Aufgaben vollständig und zeitangemessen zu erledigen. (vollständig aber nicht zeitangemessen)
Sorgfalt / Ordnung Klasse 1-4	Arbeitete sehr ordentlich und behandelte seine Arbeitsmaterialien stets nach den vereinbarten Vorgaben.	Arbeitete ordentlich und behandelte seine Arbeitsmaterialien nach den vereinbarten Vorgaben.	Arbeitete zeitweise ordentlich und behandelte seine Arbeitsmaterialien in der Regel nach den vereinbarten Vorgaben.	Muss sein Ordnungsfähigkeit und Sorgfalt noch steigern, und lernen, Arbeitsmaterialien sachgerecht zu behandeln.
Hausaufgaben Klasse 1-4	Die Hausaufgaben wurden immer pünktlich und vollständig vorgelegt.	Die Hausaufgaben wurden pünktlich und vollständig vorgelegt.	Die Hausaufgaben wurden meist pünktlich und vollständig vorgelegt.	Die Hausaufgaben wurden nicht immer pünktlich und vollständig vorgelegt.

Formulierungen – Bausteine

++	<ul style="list-style-type: none">- schnell- problemlos- leicht- stets- besonders gut- außerordentlich gut- sehr- immer- besonders- sehr häufig
+	<ul style="list-style-type: none">- im Laufe des Schuljahres- schnell- gut- war in der Lage- meist- recht

0	<ul style="list-style-type: none"> - nach einer gewissen Zeit - anfangs zurückhaltend - teilweise - nicht immer - noch nicht immer - schon häufig - schon oft - in der Regel - zeitweise - überwiegend 		
-	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> - fiel es schwer - brauchte noch häufig - selten - nur teilweise - zu ausgewählten - hatte Schwierigkeiten - nicht immer - nur nach Aufforderung </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> - ansatzweise - beginnt,.... - muss noch arbeiten an - muss noch steigern - muss häufig erinnert werden </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - fiel es schwer - brauchte noch häufig - selten - nur teilweise - zu ausgewählten - hatte Schwierigkeiten - nicht immer - nur nach Aufforderung 	<ul style="list-style-type: none"> - ansatzweise - beginnt,.... - muss noch arbeiten an - muss noch steigern - muss häufig erinnert werden
<ul style="list-style-type: none"> - fiel es schwer - brauchte noch häufig - selten - nur teilweise - zu ausgewählten - hatte Schwierigkeiten - nicht immer - nur nach Aufforderung 	<ul style="list-style-type: none"> - ansatzweise - beginnt,.... - muss noch arbeiten an - muss noch steigern - muss häufig erinnert werden 		